

**Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,  
příspěvková organizace,  
592 57 Rozsochy 64**

# **Výroční zpráva**

**školní rok 2023-2024**



**Vypracovala: Mgr. Renata Pavlačková**

**V Rozsochách 31.8.2024**

## Základní údaje o škole

### škola

název školy: **Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou**  
adresa školy: 592 57 Rozsochy 64  
právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 708 81 308  
IZO: 102 931 666  
REDIZO: 600 130 835

vedení školy  
ředitel: **Mgr. Renata Pavlačková**

kontakt: tel: 774 717 460  
ID: m67mr3h  
e-mail: mail@skola-rozsochy.cz  
www: [www.skola-rozsochy.cz](http://www.skola-rozsochy.cz)

### zřizovatel

název zřizovatele: **Obec Rozsochy**  
adresa zřizovatele: 592 57 Rozsochy 146  
IČO: 002 95 311  
starosta: **Josef Smolka**

kontakt: tel: 566 576 224  
ID: rkca7t5  
e-mail: obec@rozsochy.cz  
www: [www.rozsochy.cz](http://www.rozsochy.cz)

## součásti školy – kapacita – základní údaje

základní škola 42  
družina 29

součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
Škola	2	30	15
školní družina	1	29	29

## školská rada

datum zřízení: 1.3.2006  
od 1.11.2023 působí na škole již šestá školská rada  
počet členů ŠR: 3  
předseda ŠR: Ing. Milan Bělík  
kontakt na předsedu ŠR: belik.m@seznam.cz

## **Charakteristika školy**

**Ve školním roce 2023-2024 měla základní škola 2 třídy.** První třída byla tvořena žáky 1. a 2. ročníku, druhou třídu tvořili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Průměrná naplněnost tříd byla 15 žáků na jednu třídu.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, kde se podařilo od 30.9.2017 zvýšit kapacitu na 29 žáků ze stávajících 22. Ve školním roce navštěvovalo školní družinu 29 dětí.

Škola má také žákovskou a pedagogickou knihovnu.

Škola je malotřídní, prvostupňová se všeobecným zaměřením. Důraz je kladen na jazykovou výuku, ekologii a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2023-2024 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“**.

## **Materiálně technické podmínky školy**

### **Učebny**

Základní škola má v současnosti dvě kmenové třídy, jedno oddělení školní družiny a dvě odborné učebny. Tyto učebny se nacházejí v prvním patře školy. Pro výuku odborných předmětů v rámci dělených hodin (Prv, VI a PŘ) je využívána odborná učebna, zřízená z bývalé místnosti pro školní družinu. Výuka informatiky probíhá v učebně IVT. K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v přízemí školy, školní zahradu nebo fotbalové hřiště TJ Rozsochy. Žákovská knihovna se nachází v nových prostorách školní družiny. Je využívána žáky i učiteli.

### **Školní budova a pozemek**

Ve školním roce 2023-2024 došlo jen k malým změnám v budově. Byla odizolována navlhlá zeď v tělocvičně uvnitř i vně budovy, v učebně IVT byly instalovány nové nástěnné skříňky. Na školním pozemku, školní zahradě, byly dětmi vyrobeny a osázeny dva vyvýšené záhony.

### **Učební pomůcky a výuka**

V letošním roce jsme pokračovali v nákupu nových výukových pomůcek.

Do školní družiny byly zakoupeny stavebnice lego, do školní knihovny přibyly další soubory nových knih pro mimočítankovou společnou četbu. Situace s knižními soubory se velice zlepšila; stáváme se, co se knižních souborů mimočítankové četby týče, nezávislí. I tak jsme byli rádi za vstřícnost žákovské knihovny na ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615, kde jsme si soubory pro společné čtení ještě zapůjčovali. Soubory pro společnou mimočítankovou četbu dětí do žákovské knihovny jsme mohli o letních prázdninách zakoupit díky solidaritě rodičů, kteří škole věnovali kampaňové body ze supermarketu Albert.

Učebna IVT byla dovybavena jedním přenosným zařízením, které slouží pro výuku programování.

## Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program

ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“ – 5 tříd

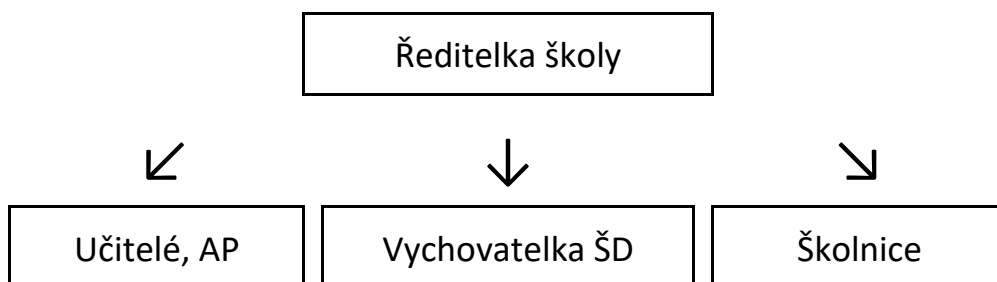
### Učební plán

pro 1. - 5. ročník, Školní vzdělávací program "Škola pro život"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	8	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika				1	1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26

## Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura ZŠ Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace



### Externí pracovníci



### Základní údaje o pracovnících školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>6</b>
Počet učitelů	3
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů	1
Počet nepedagogických pracovníků	1

<b>Nepedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>Funkce</b>
1	školnice
<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>Funkce</b>
1	ředitelka školy
2	učitelky
1	asistent pedagoga
1	vychovatelka

### Personální změny

Ve školním roce 2023-2024 došlo k personální změně na postu školnice.

## Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na víceletá gymnázia

### Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po OŠD)	Počet OŠD pro školní rok 2022-2023
14	0	0

Zápis žáků do 1. ročníku k dennímu vzdělávání se konal 4.4.2024. Zapsáno bylo deset dětí. Odklad školní docházky udělen nebyl.

Zápis žáků do 1. ročníku k individuálnímu vzdělávání se konal 10.4.2024. Zapsány byly čtyři děti.

Odklad školní docházky byl dodatečně udělen jeden.

Rodiče jednoho žáka žádali předčasné přijetí do prvního ročníku. Vyhověno jim nakonec nebylo z důvodu nedodání potřebných doporučení.

Jedno dítě přestoupilo do ZŠ TGM v Bystřici n. P.

Do první třídy nastoupí k 1.9.2024 dvanáct českých dětí.

Do první třídy nenastoupí k 1.9.2024 žádné dítě ukrajinské národnosti.

### Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Ve školním roce 2023-2024 se na víceleté gymnázium v Bystřici nad Pernštejnem hlásili tři žáci. V přijímacím řízení byli velice úspěšní. Všichni byli přijati.

## Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby: 0

Žáci bez individuálního vzdělávacího plánu – speciální vzdělávací potřeby: 5

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádně nadaní: 0

## Přehled klasifikace školy

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 23. 1. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
Čj Český jazyk	22	6	2	-	-	30	1.333
Aj Anglický jazyk	24	5	1	-	-	30	1.233
Prv Prvouka	17	1	2	-	-	20	1.250
VI Vlastivěda	7	3	-	-	-	10	1.300
M Matematika	25	3	2	-	-	30	1.233
Př Přírodověda	7	3	-	-	-	10	1.300
Hv Hudební výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Inf Informatika	10	-	-	-	-	10	1.000
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Pč Pracovní činnosti	30	-	-	-	-	30	1.000
Tv Tělesná výchova	29	1	-	-	-	30	1.033

Celkový průměrný prospěch 1.138		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	547	18.233
neomluvených	0	0

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 21. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
Čj Český jazyk	24	4	2	-	-	30	1.267
Aj Anglický jazyk	25	5	-	-	-	30	1.167
Prv Prvouka	18	2	-	-	-	20	1.100
VI Vlastivěda	6	4	-	-	-	10	1.400
M Matematika	21	8	1	-	-	30	1.333
Př Přírodověda	9	1	-	-	-	10	1.100
Hv Hudební výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Inf Informatika	10	-	-	-	-	10	1.000
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Pč Pracovní činnosti	30	-	-	-	-	30	1.000
Tv Tělesná výchova	29	1	-	-	-	30	1.033

Celkový průměrný prospěch 1.119		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1077	35.900
neomluvených	0	0



## Údaje o vzdělávání

Vzdělávání ve školním roce 2023-2024 nebylo zasaženo žádnou epidemií. Školní rok probíhal bez komplikací.

Ve větších školách napříč republikou probíhalo vzdělávání ukrajinských dětí. Naši školu nenavštěvovalo žádné ukrajinské dítě.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný **Minimální preventivní program**. Plnění tohoto programu bylo realizováno všemi pracovníky školy.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem, do kterého byly zapracovány Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky, Hazardní hráčství, Krádeže a vandalismus a dodatek „Zabezpečení škol proti vniknutí cizí osoby“ zapracované již v předchozích letech.

Ve škole je umístěna **Schránka důvěry**. Žáci mají možnost využívat tuto schránku anonymně. Jinak se s důvěrou mohou obrátit na kteréhokoli zaměstnance školy.

Škola využívá nabídek a spolupráce PPP a SPC Vysočina, pracoviště ve Žďáru nad Sázavou.

Učitelé mají možnost čerpat ze souboru Prevence rizikového chování, který je volně dostupný všem zaměstnancům a zahrnuje všechny oblasti sociálně patologických jevů.

Metodikem prevence a výchovným poradcem byla ve školním roce 2023-2024 Mgr. Dita Víchová.

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Rozšíření kvalifikačních předpokladů: 0

Prohlubování odborné kvalifikace: 16

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Také v letošním školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na profesní dovednosti. Většina z nabízených vzdělávacích aktivit probíhala formou webinářů.

Pedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili těchto seminářů / webinářů:

- seminář pro vedoucí pracovníky
- právní předpisy 2x
- digitální kompetence a čtenářské lekce
- práce s programem ISKP21+
- práce s programem Inspis
- elektronická spisovka
- spisová služba
- formativní hodnocení 2x
- první pomoc 6x

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje zákonné zástupce žáků a širokou veřejnost o svých akcích prostřednictvím svých webových stránek a uveřejňováním článků v regionálním tisku, v místním rozhlasovém vysílání nebo na stránkách místního kabelového vysílání.

Zákonní zástupci žáků měli možnost informovat se o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na třídních schůzkách, na dnech otevřených dveří nebo na předem domluvených konzultacích s vyučujícími.

Žákům 5. ročníku byla prezentována spádová škola ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615 prostřednictvím prohlídky během soutěže malotřídních škol ve florbalu. Příležitost navštívit prostory ZŠ Nádražní a taktéž bystřického a novoměstského gymnázia v rámci dnů otevřených dveří těchto škol byla také nabídnuta.

Děti z předškolní třídy rozsošské mateřské školy měly možnost podívat se do výuky a seznámit se tak se školou ještě před zápisem. Informace o škole byly poskytovány rodičům předškoláků v průběhu zápisu a během odpoledne pro budoucí prvňáčky, které se konalo v měsíci červnu.

## Přehled kulturních a sportovních akcí, včetně akcí organizovaných školou

### Kulturní akce

- Divadelní představení „Ledové království“ – Divadlo Beze Jména (KD BnP)
- Vystoupení pro rozsošské seniory
- Divadelní představení Divadla Věž – Nové Město na Moravě

## **Sportovní akce**

- Turnaj malotřídních škol (pořadatel ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615) – 2. místo

## **Akce pořádané školou, soutěže**

- akce Pěšky do školy
- DOD na TS Města Bystřice n. P. – třídění odpadů
- Dopravní výchova – Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou (1x)
- Sv. Václav a Den české státnosti – projektový den
- Exkurze v muzeu Tvrz – Černí rytíři našich lesů
- Návštěva ZŠ Palachova Žďár nad Sázavou
- Neživá příroda – beseda s panem Ing. Josefem Havelkou
- Čtení dětem
- Halloween – projektový den
- Sportovní dopoledne na ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 (2x)
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření
- Výtvarné dílny na ZŠ TGM
- Vánoční zvyky a tradice – projektový den
- Vánoční rozjímání a Ježíškova nadílka
- Papoušci – beseda s živými ptáky
- Ostatkový karneval
- Ukázková hodina pro předškoláky
- Zdravé zoubky
- Zápis dětí do 1.třídy
- Dopravní výchova pro 3. a 4. roč. - teorie
- Čistá Vysočina
- První pomoc – interaktivní zážitkový projektový den s Červeným křížem (ZŠ BnP)
- Plavecký výcvik
- Školní výlet – Muzeum Nové generace na Zámku Žďár n. S., Peklo Čertovina
- Odpoledne pro předškoláky
- Noc s Andersenem

## **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Škola je zapojena do těchto programů:**

### **Šablony I. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**

- z tohoto programu škola čerpala prostředky na školního asistenta pro znevýhodněné žáky a prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků

**Dopravní výchova do škol** – zařazování dopravní výchovy do výuky prostřednictvím odborné přípravy na dopravním hřišti ve Žďáru nad Sázavou a zařazení teoretické přípravy žáků instruktory z DDM v Bystřici n. P. (projekt MAP).

**Další projekty, do kterých je škola zapojena:**

**Recyklohraní** – ekologické aktivity

**Ovoce do škol** – projekt je realizován prostřednictvím společnosti Bovys s r.o., která dodává ovoce do školy.

**Školní mléko** - projekt je realizován prostřednictvím společnosti Laktea, o.p.s., Jesenice u Prahy, která zajišťuje dodávky mléčných výrobků.

**Čistá Vysočina** – akce úklidu kolem domovské obce Rozsochy probíhá pod záštitou celorepublikového projektu Uklidme si Česko

**Česko čte dětem** – každoročně probíhá v Rozsochách podružná akce „Rozsochy čtou dětem“, jedno „čtení“ v týdnu probíhá též v prostorách školy – letos proběhla čtení dvě.

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve škole byly realizovány aktivity z těchto zdrojů:  
„Operační program Jan Amos Komenský“

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola nemá odborovou organizaci ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s několika subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel – Obec Rozsochy, Mikroregion Bystřicko, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, TS Města Bystřice n. P., Kontest Tišnov, školská rada a MŠ Rozsochy.

## Přehled o vykonaných kontrolách

Ve školním roce 2023-2024 proběhly ve škole kontroly:

- hospodaření školy – kontrola zřizovatele
- kontrola OSSZ Žďár nad Sázavou.

## Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-2024 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

## Výroční zpráva o hospodaření školy

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývala ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31.12.2004. Nadále tuto zprávu školy nesestavují.

## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

PŘÍJMY	
<b>Příspěvek na provoz celkem:</b>	<b>4 558 428,68</b>
z toho od zřizovatele	744 228,68
z toho ze státního rozpočtu	3 657 138,00
z toho NP Digitalizace UZ 33087	30 000,00
z toho NP Doučování UZ 33086	6 485,00
z toho OP JAK UZ 33092	84 877,00
z toho st. př. celkem (ŠD, pom.)	35 700,00

VÝDAJE	
<b>Výdaje celkem:</b>	<b>4 531 520,28</b>
Neinvestiční výdaje za SR	3 657 138,00
Neinvestiční výdaje od zřizovatele	753 020,28
NP – UZ 33086 a UZ 33087	36 485,00
OP JAK – UZ 33092	84 877,00

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>26 908,40</b>
-----------------------------	------------------

## **Schválení výroční zprávy za školní rok 2023-2024**

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 15.10.2024.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 25.10.2024.

**PŘÍLOHY**

## Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2023-2024 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na monitorování žáků školy a spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou a Speciálně pedagogickým centrem ve Žďáru nad Sázavou, převážně v oblasti inkluzivního vzdělávání, kde došlo k výrazným změnám.

### **Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, Mgr. Ditou Víchovou, která má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

V letošním školním roce byl v PPP vyšetřen jeden žák.

### **Žáci s individuálním vzdělávacím plánem**

Vzdělávání podle IVP bylo ředitelkou školy do 30.11.2017 povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Od 1.12.2017 je žádost o vzdělávání podle IVP součástí zprávy z PPP nebo SPC.

Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Reedukaci žáků s SPU, SPCH a LMR provádí učitelka daného dotčeného předmětu.

### **Mimořádně nadaný žák**

V letošním školním roce naši školu nenavštěvoval mimořádně nadaný žák.

### **Podpora neprospívajících žáků**

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Neprospěch žáků byl bezodkladně konzultován se zákonnými zástupci.

### **Kariérové poradenství**

Žákům pátého ročníku byl předán od vedení spádové základní školy ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 leták s představením a nabídkou vzdělávání na této škole.

Na základní školu ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 přestoupili do 6.ročníku čtyři žáci.

Na víceleté gymnázium do Bystřice nad Pernštejnem přestoupili tři žáci.

### **Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi**

Možnost konzultace s výchovným poradcem využívali žáci i zákonní zástupci žáků s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo v elektronické či telefonní komunikaci. Dále pedagogové využívali konzultace v oblasti podpory a péče o žáky se SVP. Ve školním roce 2023-2024 jsme službu OSPOD Bystřice nad Pernštejnem nepotřebovali.

### **Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce**

V letošním školním roce se výchovný poradce neúčastnil žádného odborného vzdělávacího programu, schůzky výchovných poradců probíhaly on-line.

## Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektivy žáků nejlépe. Předně je tento program realizován v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale i v dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane v případě porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví sami rady; byla připomenuta i schránka důvěry. Schránka důvěry je umístěna na chodbě v přízemí, naproti tělocvičně. Další informace dostávali žáci průběžně během školního roku včetně nabídek akcí k využití volného času.

O jednotlivých problémech, které se v letošním školním roce vyskytly, informoval metodik prevence vyučující na pedagogických radách. Akutní případy se řešily okamžitě. Je však důležité podotknout, že vyskytnuvší se problémy nebyly natolik závažné, aby je bylo nutno řešit za pomoci OSPOD nebo Policie ČR.

### Akce, besedy, školení:

- schůzka MP proběhla on-line

## Ekologická výchova

Ekologická výchova je na naší škole součástí každodenního života. Kromě výuky v hodinách a třídění odpadu, sbíráme starý papír a také použitý olej a sádlo z domácností. Jsme zapojeni do ekologického projektu Recyklohraní a celorepublikového projektu Uklidíme si Česko.

V rámci projektu **Recyklohraní** sbíráme použité baterie.

Den Země na naší škole ve školním roce 2023-2024 proběhl formou krátké besedy v třídnických hodinách, také proběhl projekt **Uklidíme si Česko – Čistá Vysočina**. Celý školní rok provázely dva projekty **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Tyto projekty byly součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu.

## Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

### Stávající stav k 31.8.2023 – vybavení školy ICT

Počítačová učebna

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| - počítače s připojením k internetu | 9 |
| - multifunkční zařízení             | 1 |
| - přenosná zařízení                 | 2 |



## Třídy

- interaktivní tabule Vivitec 2
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 6
- netbooky s připojením k internetu 1
- dotyková zařízení acer 11

## Ředitelna

- notebook s připojením k internetu 1

## Internet

- dodavatel: Vodafone
- 3x wi-fi síť

## **Rozvoj ICT v průběhu školního roku 2023-2024**

Výuka informatiky byla realizována v počítačové učebně.

Interaktivní tabule a tablety byly využívány v hodinách M, Čj, Aj, Prv, PŘ, VI, Hv, Vv.

## **Stávající stav k 31.8.2024**

### Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 9
- multifunkční zařízení 1
- přenosná zařízení 3

## Třídy

- interaktivní tabule Vivitec 2
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 6
- netbooky s připojením k internetu 1
- dotyková zařízení acer 11

## Ředitelna

- notebook s připojením k internetu 1

## Internet

- dodavatel: Vodafone
- 3x wi-fi síť

## Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2024-2025

V průběhu roku 2023-2024 bylo z Operačního programu Jan Amos Komenský zakoupeno jedno přenosné zařízení pro výuku programování. V roce 2024-2025 bude nutné obměnit jeden stolní počítač v učebně informatiky, je již zastaralý.

### Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT do výuky
- digitální kompetence zavádět do povědomí žáků již od 1. ročníku

## Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 byl pro děti připraven pestrý program s bohatou nabídkou zájmových aktivit: výtvarných, pracovních, hudebních, literárních, přírodovědných a sportovních činností. Tyto činnosti jsou zaměřeny na rozvíjení dovedností dětí, podle jejich zájmů a tvořivosti, ale také na odpočinek a relaxaci.

### Září

Po úvodním seznámení s provozem, řádem a organizací školní družiny se děti aktivně zapojily do výtvarného i pracovního tvoření a sportovních aktivit na školní zahradě. Menší děti si vyzkoušely frotáž listů voskovými pastelkami a pak si vyrobily podzimní strom. Starší děti si vytvořily veselého ježka z vylisovaných listů, kterého domalovaly vodovými barvami.

### Říjen

Byl věnován tvoření z krepového papíru, kdy si děti vyrobily houby a skupinovému tvoření listnatých stromů z vylisovaných listů, které domalovaly temperovými a vodovými barvami. Tím si v přírodovědných činnostech prohloubily znalosti o jedlých i jedovatých houbách a procvičovaly rozlišování a poznávání listnatých stromů v lese.

### Listopad

Halloween: děti vyráběly strašidelné domečky z papírových ruliček a barevného papíru. Netopýry, duchy a čarodějnice si udělaly z krepového papíru a kartonů. Na konci měsíce se již pustily do adventních stromečků, které malovaly vodovými barvami a voskovými pastelkami. Samozřejmě jsme jako každý rok měly v družině adventní kalendář, který připravily starší děti pro menší děti.

## **Prosinec**

Patřil vánočnímu tvoření: z filcu si děti ušily vánoční ozdoby - jablíčka, zvonečky, hvězdičky. Z makovic, cukrářské podložky, vlny a zlatých mašliček si vyrobily andělíčky. Také si vyrobily vánoční i novoroční přání pro své blízké.

## **Leden**

V lednu si starší děti vyzkoušely obtiskování bublinkové fólie temperovými barvami na zimních obrázcích. Mladší děti se pustily do veselých sněhuláků a zasněžených medvědích domečků z cukrářského papíru.

## **Únor**

Byl věnován valentýnskému tvoření: přání vyšívaná na plastové kanavě křížkovým stehem, srdíčkové záložky vyšívané předním stehem a skládané květiny z barevných ubrousků.

## **Březen**

V březnu si děti vyrobily velikonoční zajíčky z papírových kelímků, korálků a jutového provázku. Jako již tradičně zdobily vyfouknutá vajíčka, letos transparentním, nebo permanentním fixem. Samozřejmě nechyběla ani velikonoční přání.

## **Duben**

Patřil jarnímu tvoření: nejprve děti skládaly z barevného papíru tulipán a květináč, pak celý obrázek domalovaly vodovými barvami. Společně vytvořily jarní strom z krepového papíru, který dokreslily voskovými pastelkami. Starší děti si z filcu ušily jarní ptáčky.

## **Květen**

Již tradičně patří tvořením pro maminky: vyřezávané srdíčko z kartonu zdobené knoflíky a mašličkou, si vyzkoušely starší děti. Menší děti vyrobily srdíčka zdobená krepovým papírem, nebo ozdobné dózy polepené pěnovkou, perličkami a mašličkou. Také vyšily květinová přání křížkovým, nebo předním stehem.

## **Červen**

V červnu děti tatínkům ozdobily veselé vyřezávané vařečky transparentním fixem, nebo akrylovými barvami. Také tvořily z Hamy mořský svět, díky pěknému počasí se věnovaly sportovním aktivitám a soutěžím na školní zahradě.

Během celého školního roku jsme četli na pokračování několik knih: Staré pověsti české v úpravě pro děti od J. Eislerové, Tajemství srdce od Š. Váchové, Panda Fanda od M. Nikodémové, Bob a Bobek na cestách od J. Pacovského a J. Šebánka.

## **Doporučení pro školní rok 2024/2025:**

- Rozvíjení logického, informativního, matematického i strategického myšlení formou her.
- Rozšíření her k rozvíjení sociálních a komunikačních vztahů ve smíšené věkové skupině 1. – 5. ročník.
- Nadále rozvíjet a podporovat zájem o čtenářství.
- Rozvíjení ekologického myšlení v přírodovědných činnostech a v pracovních při tvoření z recyklovatelných materiálů.
- Rozšíření aktivit a činností k rozvíjení prostorové orientace a jemné motoriky.